



**Střední průmyslová škola
a Střední odborná škola gastronomie a služeb, Most,
příspěvková organizace
Jana Palacha 711/2, 434 01 Most**

KRITÉRIA HODNOCENÍ ČESKÉHO JAZYKA V PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Obor vzdělání: 69-41-L/01 Kosmetické služby, ŠVP: Kosmetické služby

Profilová maturitní zkouška z českého jazyka se koná formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí.

Písemné práce z českého jazyka

Zadání

Ředitelka školy vybere 4 různorodá témata, žák si jedno téma vybere a zpracuje v souladu se zadáním.

Rozsah práce

Práce bude mít minimálně 250 slov, horní hranice není stanovena.

Časová dotace

Na výběr zadání a zpracování má žák dohromady 120 minut. Žák může odejít z učebny dříve, pokud má práci hotovou a odevzdal ji.

Žáci s SPUO mají navýšenou časovou dotaci dle podmínek nastavených PPP.

Způsob záznamu vytvářeného textu

Rukopisná forma – žák práci napíše na záznamový arch, který obdrží od zadavatele.

Pomůcky

Povolenou pomůckou jsou Pravidla českého pravopisu. Žák si smí přinést vlastní výtisk, který předloží ke kontrole. Škola zajistí do učebny min. 2 výtisky.

Žáci s SPUO mohou používat další pomůcky dle podmínek nastavených PPP (např. Slovník synonym).

Bodové hodnocení

1A – splnění zadaného tématu – max. 5 bodů

- V tomto kritériu se hodnotí, jak text odpovídá zadanému tématu a zda je téma zpracováno funkčně.

1B – splnění slohového útvaru – max. 5 bodů

- V tomto kritériu se hodnotí, jak text odpovídá zadané komunikační situaci a zadanému útvaru.

2A – pravopis, tvarosloví, slovtvorba – max. 5 bodů

- V tomto kritériu se hodnotí vliv chyb na čtenářský komfort adresáta.

2B – slovní zásoba – max. 5 bodů

- V tomto kritériu se hodnotí rozmanitost slovní zásoby, funkčnost, vhodnost a srozumitelnost lexikálních prostředků.

3A – stavba věty, textová koheze – max. 5 bodů

- V tomto kritériu se hodnotí promyšlenost výstavby větných celků, funkčnost syntaktických prostředků a vliv syntaktických chyb na čtenářský komfort adresáta.

3B – koherence a členění textu, argumentace – max. 5 bodů

- V tomto kritériu se hodnotí kompozice textu – jeho členění a logická uspořádanost, schopnost žáka vhodně argumentovat.

Vnitřní podmínka hodnocení

Práce bude mít minimálně 250 slov, ale bude tolerována hranice 200 slov, pokud bude práce napsána funkčně. Práce kratší než 200 slov nebude hodnocena.

V případě, že je písemná práce v kritériích 1A nebo 1B hodnocena 0 body, se práce dále nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven 0.

Hranice úspěšnosti

Vyučující hodnotí písemnou práci body. Maximální počet bodů je 30. Zkoušku žák vykoná úspěšně, pokud dosáhne minimálně 12 bodů. Výsledek písemné práce bude mít váhu 40 %.

Převod získaných bodů na známku je následující:

Procentní body	Počet bodů	Výsledné hodnocení písemné zkoušky
100 % - 86 %	30 - 26	výborný
85 % - 71 %	25 - 22	chvalitebný
70 % - 55 %	21 - 17	dobrý
54 % - 40 %	16 - 12	dostatečný
39 % - 0 %	11 - 0	nedostatečný

Ústní zkouška z českého jazyka před zkušební komisí

Zadání

Ředitelka školy určí maturitní seznam nejméně 60 literárních děl, z nichž si žák vybere 20 literárních děl podle stanovených kritérií. U ústní zkoušky žák obdrží pracovní list s uměleckým a neuměleckým textem.

Kritéria pro výběr literárních děl k ústní zkoušce

Žák si vybírá 20 literárních děl ze školního seznamu četby (seznam je jednotný pro všechny obory).

Žák si musí zvolit minimální počet děl z jednotlivých období (zbylá díla doplní dle svého uvážení):

- světová a česká literatura do konce 18. století - min. 2 literární díla,
- světová literatura 19. století - min. 2 literární díla,
- česká literatura 19. století - min. 2 literární díla,
- světová literatura 20. a 21. století - min. 4 literární díla,
- česká literatura 20. a 21. století - min. 5 literárních děl.

Pro žákův seznam literárních děl platí základní pravidla:

- minimálně dvěma literárními díly musí být v seznamu zastoupena próza, poezie, drama,
- seznam může obsahovat maximálně dvě díla od jednoho autora.

Časová dotace

Na přípravu má žák 15 minut. Samotná zkouška trvá max. 15 minut.

Žáci s SPUO mají navýšenou časovou dotaci na přípravu dle podmínek nastavených PPP.

Pomůcky

K ústní zkoušce nejsou povolené žádné pomůcky.

Žáci s SPUO mohou používat pomůcky dle podmínek nastavených PPP.

Bodové hodnocení

1 – literárněhistorický kontext

- V tomto kritériu se hodnotí znalost daného období, vývoje literatury v tomto období, uměleckých směrů, dalších autorů a tvorby vylosovaného autora.

2 – analýza uměleckého textu

- V tomto kritériu se hodnotí znalosti literární teorie a rozbor ukázky na základě znalosti celého díla (téma, motiv, kontext, časoprostor, vypravěč (lyrický subjekt), postavy, literární teorie – literární druh, žánr, typy promluv, jazykové prostředky, tropy a figury).

3 – jazykový a stylistický rozbor s využitím neuměleckého textu

- V tomto kritériu se hodnotí ověření znalosti tvarosloví, slovtvorby, syntaxe, funkčních stylů, slohových postupů, útvarů a slohotvorných činitelů.

4 – kultura jazykového projevu

Vnitřní podmínka hodnocení

V kritériu 1 musí žák získat alespoň 2 body, v kritériu 2 alespoň 4 body. Pokud žák nesplní vnitřní podmínku, bude výsledek jeho zkoušky roven 0 bodů.

Hranice úspěšnosti

Vyučující hodnotí ústní zkoušku body. Maximální počet bodů je 25. Zkoušku žák vykoná úspěšně, pokud dosáhne minimálně 10 bodů. Výsledek písemné práce bude mít váhu 60 %.

Vyučující hodnotí písemnou práci známkou 1 – 5 podle bodové tabulky.

Převod získaných bodů na známku je následující:

Procentní body	Počet bodů	Výsledné hodnocení ústní zkoušky
100 % - 86 %	25 - 22	výborný
85 % - 71 %	21 - 18	chvalitebný
70 % - 55 %	17 - 14	dobrá
54 % - 40 %	13 - 10	dostatečný
39 % - 0 %	9 - 0	nedostatečný

Výsledné hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka

Žák musí uspět v obou částech zkoušky, tj. musí dosáhnout alespoň minimální bodové hranice. Výsledná známka z písemné a ústní části bude stanovena v poměru 40 % z písemné části a 60 % z ústní části.

Dílčí zkouška		Výsledná známka z českého jazyka
Písemná práce	Ústní zkouška	
1	1	1
	2	2
	3	2
	4	3
2	1	1
	2	2
	3	3
	4	3
3	1	2
	2	2
	3	3
	4	4
4	1	2
	2	3
	3	3
	4	4

Navrhuje: Ing. Mgr. Lenka Nováková v. r. – ZŘTV/A - S

Schválili: Ing. Ivana Hermannová v. r. – ředitelka školy

Mgr. Rostislav Pric v. r. – předseda zkušební komise

Seznámeni: Věra Bozděchová v. r. – místopředsedkyně zkušební komise

Mgr. Vendulka Praská v. r. – třídní učitelka

PhDr. Mgr. Marcela Hofnerová, MBA v. r. – zkoušející

Jitka Mlnářiková v. r. – přisedící