

KRITÉRIA HODNOCENÍ CIZÍCH JAZYKŮ V PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Obor vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství, ŠVP: Sít'ový analytik ve strojírenství
**Obor vzdělání: 23-41-M/01 Strojírenství, ŠVP: Strojírenství s využitím výpočetní
techniky**

Zkouška z cizího jazyka se koná vždy formou písemné práce a formou ústní zkoušky před zkušební maturitní komisí. Není rozhodující, jedná-li se o cizí jazyk, ke kterému se žák hlásí ve společné části, či jedná-li se o zkoušku z cizího jazyka konanou pouze v profilové části.

Písemná práce z cizího jazyka

1. Písemná práce - minimální rozsah 200 slov, 90 minut.
2. Při konání písemné práce má žák možnost použít překladový slovník.
3. Náročnost písemného projevu přibližně odpovídá úrovni B1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).
4. Ředitelka školy stanoví 1 nebo více zadání, která se žákům zpřístupní bezprostředně před zahájením zkoušky. Pokud je stanoveno více než 1 zadání, žák si po zahájení zkoušky 1 zadání zvolí.
5. Zadání obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání. Zadání se skládá ze dvou částí. První část má stanovený rozsah 130 - 150 slov a druhá část má stanovený rozsah 70 - 80 slov.

Očekávané útvary z cizího jazyka:

Pro 1. část (delší slohový útvar): neformální dopis / email, článek, vyprávění, charakteristika, popis.

Pro 2. část (kratší slohový útvar): email-pozvánka, poděkování, pohlednice, vzkaz.

6. První část kratší než 65 slov a druhá část kratší než 35 slov nebude hodnocena.
7. **Způsob záznamu vytvářeného textu: rukopisná forma – žák práci napíše na záznamový arch, který obdrží spolu se zadáním práce.**
8. Práce je hodnocena podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce vyplývá z výsledného součtu bodů.

Kritéria hodnocení pro 1. i 2. část písemné práce:

- I. Zpracování zadání / Obsah písemné práce / Rozsah / Naplnění útvaru
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba (rozsah slovní zásoby a její přesné použití, správnost pravopisu)
- IV. Mluvnické prostředky (rozsah a přesnost použitých mluvnických prostředků)

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4. Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci je pro každou část 16 a dohromady 32.

9. Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne minimum **44 % bodů**. V absolutních bodech je hodnota hranice úspěšnosti 14 bodů.

Maximální počet dosažitelných bodů za písemnou práci pro každou část je 16 a dohromady 32.

Vyučující cizího jazyka hodnotí písemnou práci známkou 1 – 5 podle bodové tabulky.

Převod získaných bodů na známku je následující:

Procentní body	Počet bodů	Výsledné hodnocení písemné práce
100 % - 88 %	32 - 28	výborný
87 % - 74 %	27 - 24	chvalitebný
73 % - 59 %	23 - 19	dobrý
58% - 44 %	18 -14	dostatečný
43% - 0 %	13 - 0	nedostatečný

Ústní zkouška z cizího jazyka před zkušební komisí

Ředitelka školy stanovila **25 témat**, která vycházejí z ŠVP a jsou platná i pro náhradní či opravnou zkoušku. Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje jedno téma. V jednom dni nelze losovat dvakrát stejné téma.

Ústní zkouška z cizího jazyka se skládá z otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Odpovědí je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce.

Ústní zkouška má čtyři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v cizím jazyce.

Zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru s využitím pracovního listu obsahujícího zadání ke konkrétnímu tématu, jehož součástí jsou i otázky ověřující znalost odborné terminologie vztahující se k danému oboru.

Po krátkém motivačním úvodu následuje **první část ústní zkoušky**, ve které má žák zodpovědět běžné dotazy vztahující se k danému tématu.

Ve **druhé části ústní zkoušky** má žák v samostatném ústním projevu popsat obrázek.

Ve **třetí části ústní zkoušky** probíhá v rámci samostatná prezentace na dané téma doplněná otázkami zkoušejícího.

Ve **čtvrté části ústní zkoušky** probíhá samostatný ústní projev anebo interakce na jedno specifické/odborné téma.

Před zahájením ústní zkoušky má každý žák vymezený čas na přípravu. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat.

Jazyková úroveň: B1 dle SERR

Doba na přípravu: 15 minut

Doba zkoušení: 15 minut

Povolené pomůcky: překladový slovník, mapy, obrázkový materiál

Kritéria hodnocení ústní zkoušky u maturitní zkoušky z cizího jazyka

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

- I. Zadání/ Obsah a projev
- II. Lexikální kompetence
- III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti
- IV. Fonologická kompetence

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Všechny čtyři části ústní zkoušky jsou hodnocena podle prvních tří kritérií. Maximální počet bodů za tyto tři části tvoří 36 b. Čtvrté kritérium (fonologie) je aplikováno na celou zkoušku a maximum je 3 b. Maximální počet dosažitelných bodů za ústní zkoušku je tedy 39.

Hranice úspěšnosti u ústní profilové zkoušky z cizího jazyka je **44 procentních bodů** a v absolutních bodech činí 17 bodů.

Vyučující cizího jazyka hodnotí ústní zkoušku známkou 1 – 5 podle bodové tabulky.

Převod získaných bodů na známku je následující:

Procentní body	Počet bodů	Výsledné hodnocení ústní zkoušky
100 % - 88 %	39 - 34	výborný
87 % - 74 %	33 - 29	chvalitebný
73 % - 59 %	28 - 23	dobrý
58 % - 44 %	22 - 17	dostatečný
43 % - 0 %	16 - 0	nedostatečný

Výsledné hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z cizího jazyka

Výsledná známka z písemné a ústní části bude stanovena v poměru **40 % z písemné části a 60 % z ústní části.**

	Dílčí zkouška		Výsledná známka z cizích jazyků
	Písemná práce	Ústní zkouška	
1		1	1
		2	2
		3	2
		4	3
2		1	1
		2	2
		3	3
		4	3
3		1	2
		2	2
		3	3
		4	4
4		1	2
		2	3
		3	3
		4	4

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek

Žáci s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky mají podle závažnosti svého znevýhodnění právo na úpravu prostředí, navýšení časového limitu, obsahové a formální úpravy zadání zkoušek profilové části maturitní zkoušky, odlišnosti v hodnocení apod. a to na základě zprávy ŠPZ.

Navrhuje: Ing. Iva Brisudová v. r. – ZŘTV/B

Schválily: Ing. Ivana Hermannová v. r. – ředitelka školy

Ing. Daniela Reinerová v. r. – předsedkyně zkušební komise

Seznámeny: Ing. Daniela Dinstpírová v. r. – místopředseda zkušební komise

Ing. Marcela Černá v. r. – třídní učitelka

Ing. Daniela Dinstpírová v. r. – zkoušející

pí Barbora Sejvalová v. r. – přísedící